Материалы у к урокам 12.05-16.05. 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5Г (12.05) | Русский язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (15.05) | Морфологический разбор глагола. Употребление времен. Повторение по теме «Глагол». Тест по теме «Глагол» | Работа с учебником, со слайдами презентации | параграф 120-122, google-формы |
| 9В, 9Д (12.05) | Литература |  | До следующего урока (15.05) | А.А. Ахматова. Жизнь и творчество (обзор). Трагические интонации в любовной лирике Ахматовой. Стихотворения о любви, о поэте и поэзии. Стихотворения «Стихи о Петербурге», «Молитва», «Сразу стало тихо в доме», «Пушкин». Особенности поэтики А.А. Ахматовой  А.А. Ахматова. Стихотворения «Я спросила у кукушки», «Сказал, что у меня соперниц нет», «Не с теми я, кто бросил землю», «Что ты бродишь неприкаянный», «Муза», «И упало каменное слово», «Клятва».  Б.Л. Пастернак. Слово о поэте. Стихотворения «Красавица моя, вся стать...», «Перемена», «Весна в лесу». Философская глубина лирики Б.Л. Пастернака Одухотворённая предметность пастернаковской поэзии.  Приобщение вечных тем к современности в лирике Б.Л. Пастернака. Стихотворения «Во всем мне хочется дойти...», «Быть знаменитым некрасиво» | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | google-формы |
| 9В, 9Д (13.05) | Русский язык |  | До следующего урока (18.05) | РР. Написание сочинения-рассуждения на тему «Что значит быть интеллигентным человеком?» | Работа с учебником | Учебник: упр. 454 - 456 |
| 9В, 9Д (15.05) | Литература |  | До следующего урока (19.05) | А.Т. Твардовский. Слово о поэте. Стихотворения о Родине, о природе. «Я знаю, никакой моей вины…», «О сущем», «Весенние строчки», «Я убит подо Ржевом...». Интонация и стиль стихотворений. Литература народов России. ВЧ. Творчество М. Джалиля. Малоизвестные факты биографии поэта. Песни и романсы на стихи поэтов XIX-XX вв. (обзор). А.С. Пушкин «Певец», Е.А. Баратынский «Разуверение», Ф.И. Тютчев «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое…»), М. Ю. Лермонтов «Отчего», А.К. Толстой «Средь шумного бала, случайно…», А.А. Фет «Я тебе ничего не скажу…», В. Соллогуб «Серенада», А.А. Сурков «Бьется в тесной печурке огонь», Н.А. Заболоцкий «Признанье», К.М. Симонов «Жди меня, и я вернусь», М.Л. Матусовский «Подмосковные вечера», Б.Ш. Окуджава «Пожеланье друзьям», В.С.Высоцкий «Песня о друге», К.Я. Ваншенкин «Я люблю тебя, жизнь» Н. Некрасов «Тройка» («Что ты жадно глядишь на дорогу...»). Романсы и песни как синтетический жанр, посредством словесного и музыкального искусства выражающий переживания, мысли, настроения человека. Проект. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | google-формы |
| 5Г (15.05) | Русский язык |  | До следующего урока (18.05) | Диктант по теме «Глагол» | Работа со слайдами | google-формы, ZOOM |
| 9е (15.05) | Родной язык |  | До следующего урока (22.05) | Язык художественной литературы.  РР Диалогичность в художественном произведении.  Текст и интертекст | Работа со слайдами, выполнение теста | google-формы |
| 9е (15.05) | Родная литература |  | До следующего урока (22.05) | Внешняя и внутренняя красота в рассказе П.Васильева «Уродина» | Работа со слайдами, выполнение теста | Стр. 186, google-формы |
| 6Б (15.05) | Родная литература |  | До следующего урока (22.05) | А. Дюма «Три мушкетера» (фрагмент) | Работа со слайдами, выполнение теста | google-формы |
| 5Г (16.05) | Литература |  | До следующего урока (23.05) | Ю.Ч..Ким. Песня « Рыба-кит» как юмористическое произведение. Своеобразие русской литературы. Основные проблемы и темы. Художественные приемы  Литература народов России. М. Джалиль. «Любовь к дочери» Из зарубежной литературы  Р.Л.Стивенсон. Краткий рассказ о писателе.  Баллада «Вересковый мед». Подвиг героя во имя сохранения традиций предков. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | google-формы, ZOOM |